



毎日新聞記者出前授業

1月22日（火）2時間目に、本校4年生～6年生を対象にキャリア教育の一環として、毎日新聞記者（大阪編集局部長委員）の香取泰行氏を招聘し「新聞記者の仕事」というテーマで出前授業をしていただきました。

香取氏は、今までの取材時の体験談、新聞記者の1日の生活、新聞紙面の構成や新聞が作られる工程、毎日新聞が新聞協会賞を受賞したりオデジャネイロオリンピックや東日本大震災の報道写真の話等について児童達にわかりやすく話してくれました。

また、児童達からの「新聞記者になって一番うれしかったことはなんですか」「外国での取材はどのようにするのですか」等の質問に対しても大変わかりやすく答えてくれました。この出前授業の様子は、同行の麻生幸次郎毎日新聞和歌山支局長によりすぐに大阪本社に送られ、同日午後1時過ぎには号外としてヘリコプターで本校に届けられました。

今日の出前授業が、子供たちの今後のキャリア形成の一助になれば幸いです。



学校評価のための児童アンケート・保護者アンケートの結果とその分析

今年も、学校の1年間の取組を評価する判断材料とするため、1月に全児童並びに全保護者を対象にアンケートを行いました。アンケートから見えてきた顕著な傾向や特徴は以下のとおりです。また、学校としてそれらの改善に向けた今後の方策を以下のように考えています。



【児童アンケート】 （良かったところ）

15の質問項目のうち11項目で95%以上の児童が肯定的に回答した。中でも問6「いろいろなことに挑戦している」は昨年より5ポイント近く肯定的な回答が増えた。

（改善を要するところ）

問9 将来の夢や目標を持っている	肯定的回答率 87%
問11 毎日同じくらいの時間に寝ている	肯定的回答率 85%
問14 家で宿題以外に学校の勉強の復習をしている	肯定的回答率 79%
問15 家で自分で計画を立てて勉強をしている	肯定的回答率 86%

※肯定的回答率とは「あてはまる」「まああてはまる」と答えた児童の割合

(改善策)

- 問 9・キャリア教育を一層重視し、自己の将来について考える機会を増やす。
- ・各学年で実施する多様な体験・交流等の活動と各教科・領域の授業を計画的に結び付け学習効果の向上に努める。
- 問11・規則正しい生活習慣や十分な睡眠時間の大切さを科学的根拠等も含めて保護者や児童に継続的に啓発していく。
- 問14、15
- ・家庭学習課題（宿題等）をより一層計画的かつ継続的に出し、実施状況のチェックの徹底に努める。
 - ・児童が家庭学習を継続しやすいよう、わかりやすく効果の上がる家庭学習の方法を提示し、家庭学習習慣の定着を図る。
 - ・「家庭学習の手引き」の記述内容をより詳しくわかりやすいものに改める。

【保護者アンケート】

(良かったところ)

14の質問項目のうち「わかりやすい授業」「児童の安全・安心の確保」「児童の健康管理・体力向上」「児童の規範意識の定着」「家庭・地域との連携」「積極的な情報発信」等の7項目で90%以上の保護者が肯定的な回答をしている。

(改善を要するところ) ※肯定的回答率とは「とてもそう思う」「まあそう思う」と答えた保護者の割合

問 3	学校は子ども一人ひとりを大切にしている	肯定的回答率 87%
問 5	いじめのない学校・クラスづくりに取り組んでいる	肯定的回答率 84%
問 10	授業内容が理解でき、基礎学力が身につけている	肯定的回答率 83%
問 11	子供は学校のことをよく話す	肯定的回答率 83%
問 12	学校教育によって子どもが成長したと感じる	肯定的回答率 86%
問 13	子どもは家で宿題以外に学校の復習をしている	肯定的回答率 43%
問 14	子どもは家で自分で計画立てて勉強をしている	肯定的回答率 60%

(改善策)

- 問 3、5・教職員間、教職員保護者間の情報交換・情報共有を密にし、より一層の個に応じたきめ細かい指導、対応に継続して努める。
- ・規範意識の育成や、いじめ防止に向けた望ましい人権感覚の育成、自他の尊重ならびに思いやりとやさしさのある心の育成等に全ての学級で全教科・領域で取り組む。
 - ・問 3、5に係る各種取組の実施にあたっては、「いとがっ子」だけでなく学級だよりや学級懇談会等の機会を活用し、積極的に保護者への広報に努める。
- 問11・家庭での親子のコミュニケーションの大切さの啓発に一層努める。
- ・親子のコミュニケーション活性化のための話題、問題の提起を学校側から児童や保護者に対し意図的・計画的に行う。
- 問10,12,13,14・児童アンケートの問14,15に係る改善策で示した内容に加え、よくわかる楽しい授業の構築のための授業改善や、学習内容の定着が低い児童への補充学習の充実に今後一層努める。